**T.C.**

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ**

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

SAĞLIK YÖNETİMİ ANA BİLİM DALI

**SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

**OCAK 2024**

İÇİNDEKİLER

[A. GİRDİLER (KAYNAKLAR-İLİŞKİLER) 3](#_Toc188264381)

[A. 1. KAYNAKLAR 3](#_Toc188264382)

[1.1.Öğrenci 3](#_Toc188264383)

[1.2. Akademik Personel 3](#_Toc188264384)

[1.3. İdari Personel 3](#_Toc188264385)

[1.4. Bilgi Teknolojileri 3](#_Toc188264386)

[1.5. İş Teknolojileri 4](#_Toc188264387)

[1.6. Fiziksel Olanaklar 4](#_Toc188264388)

[1.7. Temin Edilen Hizmetler 4](#_Toc188264389)

[A. 2. İLİŞKİLER 5](#_Toc188264390)

[2.1. Toplum 5](#_Toc188264391)

[2.2. Kamu Kurumları 5](#_Toc188264392)

[2.3. Mezunlar 5](#_Toc188264393)

[B. KURUMSAL NİTELİKLER 7](#_Toc188264394)

[B. 1. Kurumsal Nitelikler ve Özellikler 37](#_Toc188264395)

[1.1. Programın İletişim Bilgileri 7](#_Toc188264396)

[1.2. Programın Tarihçesi 8](#_Toc188264397)

[1. 3. Akademik Personel ve Öğrenci Oranları 8](#_Toc188264398)

[1. 4. Misyon ve Vizyon 8](#_Toc188264399)

[1.5. Eğitim Dili 9](#_Toc188264400)

[1.6. Öğrenciler İçin Burs, Mesleki Gelişim ve Kariyer, Seminer, Konferans, Etkinlik, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler 9](#_Toc188264401)

[1.7. Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı Ders Programı 9](#_Toc188264402)

[1.8. Başarı Değerlendirmesi 10](#_Toc188264403)

[1.9. Mezuniyet Koşulları 11](#_Toc188264404)

[B. 2. AKADEMİK FAALİYETLER 11](#_Toc188264405)

[2.1. Akademik Yayınlar (2024) 11](#_Toc188264406)

[C. SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI SWOT ANALİZİ VE HEDEFLERİ 12](#_Toc188264407)

[3. Programımız İçin Fırsatlar 12](#_Toc188264408)

[3.4. Programımız İçin Tehditler 12](#_Toc188264409)

[3.5. Programımızın Hedefleri 13](#_Toc188264410)

# A. GİRDİLER (KAYNAKLAR-İLİŞKİLER)

## A. 1. KAYNAKLAR

### 1.1.Öğrenci

Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı’nda2024-2025 eğitim öğretim yılı dönem başlangıcı itibari ile kayıtlı öğrenci sayısı 55’tir**.**Bu programda yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.

### 1.2. Akademik Personel

Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı bünyesindeki akademik personel sayısı unvanları ile birlikte aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 1. Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı Akademik Personeli**

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademik Personel** | **Unvan** |
| **Şahin ÇETİNKAYA** | **Doç. Dr. (Sağlık Kurumları İşletmeciliği Anabilim Dalı Başkanı)** |
| Haşim BAĞCI  | Doç. Dr. |
| Muhammed Azem İbrahim SARIAY | Doç. Dr. |
| Gülnur İLGÜN | Doç. Dr. |
| Asude Yasemin ZENGİN | Doç. Dr. |
| Hatice AĞCA | Dr. Öğr. Üyesi |
| Yasin ARAS | Dr. Araştırma Görevlisi |
| Gamze DURUM | Araştırma Görevlisi |
| Emine GÖKMEN | Araştırma Görevlisi |

### 1.3. İdari Personel

Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı’nda, bölüm sekreteri bulunmamaktadır. Programın öğrenci işleri memurluğunu ise Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin tek öğrenci işleri memuru olan Bilgisayar İşletmeni Medine YAYAN yürütmektedir.

**Bölüm Başkanı**: Doç. Dr. Şahin ÇETİNKAYA’dır.

### 1.4. Bilgi Teknolojileri

Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı öğrencilerinin ders amaçlı kullanabileceği 31 adet bilgisayar bulunmaktadır. Yine derslerde kullanılmak üzere her sınıfta bir projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Toplam eğitim görülen derslik sayısı 13 olup, projeksiyon cihazı sayısı da 13’tür. Fakülte binasında öğrencilere ders programı ve duyuru amaçlı kullanılan 2 adet de TV bulunmaktadır. Öğrenciler dilerlerse öğrenci numara ve şifrelerini girerek fakültede ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilmektedirler.

### 1.5. İş Teknolojileri

Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı’nı yürüten akademik personelinin her birinde masa üstü ya da dizüstü bilgisayar bulunmaktadır. Gerektiği zamanlarda diz üstü ve masa üstü bilgisayarlar yenilenmektedir. Tüm derslikler projeksiyon donanımına sahiptir. İdari hizmet alanlarında da tüm faaliyetler teknolojik araçlara dayalı olarak yürütülmektedir.

### 1.6. Fiziksel Olanaklar

* Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı öğrencilerinin kullanabileceği 13 adet derslik olup, kontenjan sayısı 919’dur.
* 1 adet bilgisayar laboratuarı bulunmakta olup içerisinde 31 adet bilgisayar bulunmaktadır.
* 1 adet konferans salonu bulunmaktadır.

### 1.7. Temin Edilen Hizmetler

İhtiyaç halinde program kapsamında öğretim elemanı olarak ders vermek üzere ücretli öğretim elemanları istihdam edilebilmektedir.

**1.8. Öğrenci Kabulü**

Programımız 20.04.2016 tarih ve 29690 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre öğrenci almaktadır (Kanıt 1.8.1.). Öğrenci alım dönemlerinde ilgili anabilim dalı tarafından yönetmelik gereğince belirlenen jüri ve öğrenci alım şartları ilgili kurul tarafından onaylanarak web sayfasında ilan edilmektedir. Belirlenen jüri, öğrenci alım sınavını kamera kaydı yaparak gerçekleştirmektedir.

**Kanıt 1.8.1. :**<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/06/20170611-1.htm>.

**1.9. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar**

Programımızda yatay ve dikey geçiler, Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğiesaslarına uygun olarak senato kararıyla gerçekleştirilmektedir (Kanıt 1.9.1.).

**Kanıt 1.9.1. :**<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/06/20170611-1.htm>.

## A. 2. İLİŞKİLER

### 2.1. Toplum

Ülkemizdeki eğitim kuruluşları olarak yaşadığımız topluma karşı sorumluluklarımız bulunmaktadır. Bu sorumluluklar çerçevesinde ürettiklerimizi toplumla paylaşmak ve toplumsal sorunlara bilim aracılığıyla tanım ve çözüm getirmek temel görevimizdir. Bilimsel üretimin toplumun hizmetine sunulması gerektiğinin bilinciyle katma değer yaratmak, üniversitenin öncelikleri arasında yer almaktadır. Akıl, bilim ve bilimsel üretkenliğe verdiğimiz önem ve önceliklerin sonucu olarak ortaya çıkan bilimsel üretimin çoğaltılması, yaygınlaştırılması ve bu olgunun toplumda bilimsel bilgi zenginliğine ulaştırılması önem taşımaktadır. İçinde bulunduğumuz bölge insanını ve ülkenin diğer bölgelerinden ve dünyanın farklı ülkelerinden gelen insanları geleceğin bilimsel çalışmalarını yapabilmeleri için eğiten bir kuruluş olma gayretindeyiz.

### 2.2. Kamu Kurumları

Programımız öğretim elemanları talep geldiği takdirde diğer kamu kurumlarıyla işbirliğine, eğitim öğretim faaliyetlerine destek vermeye ve alanı ile ilgili bilirkişi olarak üzerine düşen vazifeyi yerine getirmeye hazır vaziyettedir.

### 2.3. Mezunlar

Sağlık Kurumları İşletmeciliği programı eğitimini başarıyla tamamlayarak mezun olan öğrenciler farklı alanlarda istihdam edilebilme olanağına sahiptirler. Bu programdan mezun olanlar, kamu ve özel sektörde kariyer yapma olanağı bulabilirler. Sağlık Bakanlığı ve bağlı kuruluşlar başta olmak üzere tüm Bakanlıkların çeşitli yönetim kademelerinde, kamu iktisadi teşebbüslerinde, yerel yönetimlere bağlı çeşitli birimler ve benzeri kuruluşlarda ve ayrıca özel sağlık sektörü mezunlar için önde gelen istihdam alanlarını teşkil etmektedir. Bu kurumlarda müdür ve müdür yardımcılığı, müfettiş, hesap uzmanı, denetmen ve uzman gibi meslekleri icra edebilirler. Bunun yanında KPSS B grubundan yeterli puanları almaları durumunda tüm kamu kurumlarında memur olarak istihdam edilebilirler. Mezunlarımızın üniversitelerde akademik ve idari personel olarak çalışabilme imkânları da söz konusudur.

**2.4. Öğrencileri Ders ve Kariyer Planlaması Konularında Yönlendirecek Danışmanlık Hizmetleri**

Sağlık Kurumları İşletmeciliği programında her yarıyılın başında öğrenciler ile danışmanlık ve oryantasyon toplantıları düzenlenmekte ve eğitim amaçları, ders içerikleri, derslerin ve sınavların yapılış şekilleri, öğrenci değişim programları, AKTS, mezuniyet şartları, ekle-sil haftası, kariyer planlama ve eğitim-öğretim hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Aynı zamanda öğrenciler istedikleri her an telefon ve mail aracılığı ile danışman hocalarına ulaşarak danışmanlık hizmeti alabilmektedirler.

Programımızda kayıtlı olan tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Danışmanlığın amacı öğrencilere, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak, mesleki açıdan yönlendirmek, rehberlik yapmak; yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanmalarına katkıda bulunmak, üniversite ve fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu ve çevre olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı durumlarını izlemek ve başarısızlık durumunda yönlendirmek, ders seçiminde yardımcı olmaktır. Danışman olarak görevlendirilen öğretim elemanının görevleri, danışmanı olduğu öğrenciler mezun oluncaya kadar devam eder.

**2.5. Öğrencilerin Mezuniyetlerine Karar Verebilmek İçin, Programın Gerektirdiği Tüm Koşulların Yerine Getirildiğini Belirleyecek Güvenilir Yöntemler**

Tez savunması/sanatta yeterlik/dönem projesi sınavında başarılı olan ve diğer koşulları da sağlayan lisansüstü öğrencisinin mezuniyeti Enstitü Yönetim Kurulu (EYK) onayı ile kesinleşir (Kanıt 2.5.1.). Tez sınavında başarılı olmak ve Senato tarafından belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, yüksek lisans tezinin ciltlenmiş en az üç kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde ilgili Enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan yüksek lisans öğrencisine tezli yüksek lisans veya doktora diploması verilir.

**Kanıt 2.5.1. :**<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/06/20170611-1.htm>.

**2.6. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyini Dönemsel Olarak Belirlemek ve Belgelemek İçin Kullanılan Bir Ölçme ve Değerlendirme Süreci**

Programımızda program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için, her yarıyıl vize ve final sınavları yapılmaktadır. Bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, dersin ham başarı notu esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bir dersin ham başarı notu, öğrencinin yarıyıl içindeki ara sınav notunun %40’ı ile final sınavının veya bütünleme sınavının %60’ının toplanması ile belirlenir. Öğrencilerin her yarıyıl sonundaki mevcut başarı durumları, “Yarıyıl Ağırlıklı Not Ortalaması” ile hesaplanır. Yarıyıl ağırlıklı not ortalaması, o yarıyıl kayıt olunan derslerin ağırlıklı notlarının toplamının derslerin AKTS kredileri toplamına oranıdır. M, BL ve BZ notu verilen dersler bu hesaba dâhil edilmez.

**2.7. Programa Özgü Ölçütler şunlardır.**

* Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri disiplinler arası yöntem çözümleri için beraber kullanabilme,
* Sağlık Kurumları İşletmeciliği konularında problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme,
* Uygun analitik yöntemler ve çözüm tekniklerini seçme ve uygulama,
* Bütünleşik bir özellik taşıması gereken sağlık yönetimi sistemini, sistemin bütün bileşenlerini analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi bir biçimde tasarlama (yönetme-yönlendirme),
* Sağlık Kurumları İşletmeciliği uygulamaları için gerekli olan yöntem ve araçları seçme ve kullanma, bilişim teknolojilerini etkin kullanma,
* Sağlık Kurumları İşletmeciliği ile ilgili tüm konularda, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama,
* Sağlık Kurumları İşletmeciliği, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinçlenme ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi becerilerinin kazandırılması.

# B. KURUMSAL NİTELİKLER

## B. 1. Kurumsal Nitelikler ve Özellikler

### 1.1. Programın İletişim Bilgileri

Sağlık Bilimleri Fakültesi Adana Yolu Üzeri E-90 Karayolu 7. Km. 68100 Merkez/ Aksaray

Tel: 0382 288 27 50

Faks: 0382 288 2799

### 1.2. Programın Tarihçesi

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu olarak Niğde Üniversitesi bünyesi altında 02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan, 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Aksaray Üniversitesi’nin kurulmasıyla birlikte 17 Mart 2006 tarihinde yayınlanan 5467 sayılı kanunun ek 64. maddesi ile değiştirilerek Aksaray  Üniversitesine bağlanmıştır.

Yüksekokul döneminde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 28.04.2009 tarihli ve 1968 sayılı yazısı gereği Sağlık Kurumları Yöneticiliği Bölümü açılmıştır.

11.02.2015 tarihli Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu toplantısında; Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Yönetimi  Bölümlerinin 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Sağlık Yönetimi olarak birleştirilmesi nedeni ile Yüksekokulumuz Sağlık Kurumları Yöneticiliği Bölümünün adı Sağlık Yönetimi olarak değiştirilmiştir. Sağlık Kurumları İşletmeciliği programı bu bölüm altında yürütülmektedir.

### 1. 3. Akademik Personel ve Öğrenci Oranları

Sağlık Kurumları İşletmeciliği programında akademik personelin öğrenci adedine oranları Tablo 2’de gösterilmiştir.

**Tablo 2.** Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı Akademik Personel ve Öğrenci Oranları

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Adet** |
| **Ders veren öğretim üyesi (2024-2025 İtibari ile)** | 6 |
| **Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı** | 9 |

Tablo 2’de görüldüğü üzere Sağlık Kurumları İşletmeciliği programı kadrosunda bulunan toplam öğretim üyesi 6 iken öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ise 9,1’dir.

### 1. 4. Misyon ve Vizyon

**Misyon**

Sağlık Kurumları İşletmeciliği, gerek kamu gerekse özel sağlık sektörü içerisinde yer alan hastane ve sağlık kuruluşlarında ihtiyaç duyulan idari, mali ve teknik işlerden sorumlu orta ve üst kademelerde çalışabilecek profesyonel sağlık yöneticileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç çerçevesinde ülkemizin genel sağlık politikası, kamu ve özel sağlık sektörünün ekonomik ve yönetsel yapısı ve sorunları, hastane ve diğer sağlık kuruluşlarının özellikleri ve işleyişi hakkında bilgi sahibi nitelikli iş gücü mezun etmektedir. Ayrıca sağlık kurumları işletmeciliği alanına ilişkin dünyadaki bilimsel gelişmeleri takip etmek, Türkiye’ye özgü sorunları fark etmek ve sağlık sektöründeki problemlere çözüm olacak bilimsel bilgi üretmektir.

**Vizyon**

Sağlık Kurumları İşletmeciliği programı, lisansüstü düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma yaparak, sağlık hizmetlerinin ve kuruluşlarının yönetimine ilişkin bilgi birikimini geliştirmek ve bununla beraber alanda Türkiye'de lider olmayı hedeflemektedir.

### 1.5. Eğitim Dili

Sağlık Kurumları İşletmeciliği programında eğitim dili Türkçedir.

### 1.6. Öğrenciler İçin Burs, Mesleki Gelişim ve Kariyer, Seminer, Konferans, Etkinlik, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Sağlık Kurumları İşletmeciliği programı öğrencilerine yönelik her yıl “18 Aralık Sağlık İdarecileri Günü” dolayısıyla konferans düzenlenmektedir. Bunun dışında düzenlenen organizasyonlar ise; İŞKUR Bilgilendirme Sunumu ve 1. sınıflara yönelik Oryantasyon Programı’dır.

### 1.7. Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı Ders Programı

Gerekli olması durumunda güncellenmekte olup son hali ektedir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.****AKSARAY ÜNİVERSİTESİ****SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ****SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI****2024-2025 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pazartesi** | **Salı**  | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma**  |
|  |  |  |  |  |
|  | Sağlık Kurumlarında İstatistik  | Sağlık Kurumlarında Pazarlama Stratejileri  | Sağlık İşletmelerinde Kredi ve Risk Yönetimi  | Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi  |
|  | Sağlık Kurumlarında İstatistik  | Sağlık Kurumlarında Pazarlama Stratejileri  | Sağlık İşletmelerinde Kredi ve Risk Yönetimi  | Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi  |
|  | Sağlık Kurumlarında İstatistik  | Sağlık Kurumlarında Pazarlama Stratejileri  | Sağlık İşletmelerinde Kredi ve Risk Yönetimi  | Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Sağlık Kurumlarında Yatırım Analizi  |  |  |
|  |  | Sağlık Kurumlarında Yatırım Analizi  |  |  |
|  |  | Sağlık Kurumlarında Yatırım Analizi  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ**

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS**

**GÜZ YARIYILI ZORUNLU DERSLER**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU** | **DERS ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** | **Dersin Sorumlusu** |
| SKİ 801 | Uzmanlık Alan Dersi\* | 8 | 0 | 0 | 6 | Danışman öğretim üyeleri |
| SKİ 591 | Yüksek Lisans Tezi | 0 | 0 | 0 | 24 | Danışman öğretim üyeleri |
| SKİ501 | Seminer\*\* | 0 | 0 | 0 | 12 | Danışman öğretim üyeleri |
| SKİ 513 | Sağlık Kurumlarında Araştırma Yöntemleri | 3 | 0 | 3 | 6 | Doç. Dr. Gülnur İLGÜN |

\* Her öğrenci uzmanlık alan dersleri listesinden danışmanına ait olan dersi seçmek zorundadır.

\*\* Her öğrenci seminer dersini tez çalışmasına başlamadan önceki güz veya bahar yarıyılında bir defa almak zorundadır.

**GÜZ YARIYILI SEÇMELİ DERSLER**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSKODU** | **SEÇMELİ DERS ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** | **Dersin Sorumlusu** |
| SKİ 503 | Sağlık Kurumlarında Örgütsel Davranış | 3 | 0 | 3 | 6 | Dr. Öğretim Üyesi Hatice AĞCA |
| SKİ 507 | Sağlık Kurumlarında Finansal Yönetim | 3 | 0 | 3 | 6 | Doç. Dr. Haşim BAĞCI |
| SKİ 511 | Sağlık Kurumlarında Dijital Pazarlama | 3 | 0 | 3 | 6 | Doç. Dr. Asude Yasemin ZENGİN |
| SKİ 515 | Sağlık Hizmetleri Pazarlaması | 3 | 0 | 3 | 6 | Doç. Dr. Asude Yasemin ZENGİN |
| SKİ 521 | Sağlık Ekonomisi | 3 | 0 | 3 | 6 | Doç. Dr. Şahin ÇETİNKAYA |
| SKİ 527 | Sağlık İşletmelerinde Mali Tablolar Analizi | 3 | 0 | 3 | 6 | Doç. Dr. M. A. İbrahim SARIAY |
| SKİ 529 | Dünyada ve Türkiye’de Sağlık Ekonomisi Politikaları | 3 | 0 | 3 | 6 | Doç. Dr. Şahin ÇETİNKAYA |

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ DERS DAĞILIM PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **P** | **K** | **AKTS** | **Dersin Sorumlusu**  |
| SKİ 526 | Sağlık Kurumlarında İstatistik | 3 | 0 | 3 | 6 | Doç. Dr. Gülnur İLGÜN |
| SKİ 516  | Sağlık Kurumlarında Yatırım Analizi | 3 | 0 | 3 | 6 | Doç.Dr. Haşim BAĞCI |
| SKİ 524 | Sağlık İşletmelerinde Kredi ve Risk Yönetimi | 3 | 0 | 3 | 6 | Doç. Dr. Şahin ÇETİNKAYA |
| SKİ 510 | Sağlık İşletmelerinde Değere Dayalı Yönetim | 3 | 0 | 3 | 6 | Doç.Dr. Muhammed Azem İbrahim SARIAY |
| SKİ 508 | Sağlık Kurumlarında Pazarlama Stratejileri | 3 | 0 | 3 | 6 | Dr. Öğr. Üyesi Asude Yasemin ZENGİN |
| SKİ 502 | Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi | 3 | 0 | 3 | 6 | Dr. Öğr. Üyesi Hatice AĞCA |

### 1.8. Başarı Değerlendirmesi

(1) Bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, dersin ham başarı notu esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bağıl değerlendirme yöntemi uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.

(2) Bir dersin ham başarı notu, öğrencinin yarıyıl içindeki ara sınav notunun %40’ı ile final sınavının veya bütünleme sınavının %60’ının toplanması ile belirlenir ve 20 nci maddede, açılım ve katsayıları belirtilen harf notlarından birine dönüştürülerek ders başarı notu halini alır.

 (3) Bir dersten, devamsızlık nedeni ile final sınavına giremeyen öğrencinin final sınavı notu DZ olarak girilir ve ders başarı notu DZ olur.

(4) Bir dersin ham başarı notunun 35’in altında olması halinde ders başarı notu FF olur.

(5) Bir dersin final veya bütünleme sınavından 40’ın altında bir puan alan öğrencinin ara sınav notuna bakılmaksızın ders başarı notu FF olur.

(6) Bir yarıyıldaki başarı durumu, 22 nci maddenin üçüncü fıkrasına göre hesaplanan yarıyıl ağırlıklı not ortalaması ile belirlenir.

Notlar ve katsayılar

(1) Ders başarı notlarının katsayıları aşağıda belirtildiği gibi uygulanır:

|  |  |
| --- | --- |
| **Notlar** | **Katsayılar** |
| AA | 4,00 |
| BA | 3,50 |
| BB | 3,00 |
| CB | 2,50 |
| CC | 2,00 |
| DC | 1,50 |
| DD | 1,00 |
| FD | 0,50 |
| FF | 0,00 |

(2) Ayrıca diğer harf notlarından DZ; devamsız, BL; başarılı, BZ; başarısız, M; muaf anlamındadır.

### 1.9. Mezuniyet Koşulları

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Kurumları İşletmeciliği Tezli yüksek lisans programı; en az yedi ders, uzmanlık alan dersi, seminer ve tez çalışmasından oluşur. Öğrenci bir yarıyılda kredili derslerden en fazla beş ders alabilir. Öğrencinin programdan mezun olabilmesi için en az 21 kredi ve 120 AKTS’yi tamamlaması gerekir.

##

## B. 2. AKADEMİK FAALİYETLER

### 2.1. Akademik Yayınlar (2024)

|  |  |
| --- | --- |
| **Yayın Türü** | **Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı****Toplam Akademik Yayın (2024)** |
| Uluslararası SCI Yayın Sayısı | **0** |
| Ulusal Yayın Sayısı | **8** |
| Uluslararası Bildiri Sözlü | **14** |
| Uluslararası Bildiri Poster |  |
| Ulusal Bildiri Sözlü |  |
| Ulusal Bildiri Poster |  |

## C. SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI SWOT ANALİZİ VE HEDEFLERİ

**1. Programımızın Güçlü Yönleri:**

* Dinamik ve yeniliğe açık bir üniversitenin içerisinde yer alması,
* Aksaray gibi sağlık, mühendislik, idari bilimler ve eğitim açısından gelişmekte olan bir ilimizde eğitim verecek olması,
* Motivasyonu yüksek, yenilikçi ve genç bir akademik ekip bulunması,
* Üniversitemiz bünyesinde yer alan Fakültelerin, Dâhili Tıp Bilimleri, Hemşirelik, Acil Afet ve Acil Yardım, İşletme, İnşaat Mühendisliği Bölümlerinden destek alacak olması,
* Aksaray il valiliğine bağlı İl Sağlık Müdürlüğü tarafından destek alacak olması

**2. Programımızın Zayıf Yönleri:**

* Dersleri yürütecek yeterli öğretim üyesi bulunmasına karşın ilerleyen yıllarda öğretim üyelerine destek sağlayacak araştırma görevlisi sayısının nispeten az olması.
* Lisansüstü öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerini tamamlayamaması.
* Dönemlik staj yapma imkânının çok sınırlı olması ya da uygulamaya yönelik çalışmaların yapılamaması.
* Meslek tanımlamasının yapılamamasından kaynaklı olarak özellikle KPSS atamalarında tercih alanlarının yetersiz olması.
* Programın bulunduğu binanın yapı bakımından eski olması.
* Öğretim elemanı başına düşen ve tekil şekilde oturum sağlanan oda sayının yetersiz olması.

### 3. Programımız İçin Fırsatlar

* Aksaray’ın il olarak kavşak noktada bulunması
* İldeki tek Sağlık Kurumları İşletmeciliği programı olması
* Aksaray’da özel hastane ve bölüme hitap eden işletmeciliğinin gelişiyor olması
* İstekli bir akademik kadronun olması

### 3.4. Programımız İçin Tehditler

* Kamu istihdamının şu an itibariyle kısıtlı olması.
* Akademik personel için öngörülemeyen akademik ve/veya eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin personel/bütçe kısıtlamaları.
* Öğrencilerin tercihlerinde Aksaray Üniversitesi Sağlık Kurumları İşletmeciliği programının ilk sıralarda olmaması.
* Öğretim üyesi sayısının yetersiz olması.

### 3.5. Programımızın Hedefleri

* Bölümde daha kaliteli eğitim için doktoralı öğretim elemanı sayısının artırılması.
* Yardımcı öğretim elemanı eksikliğinin (araştırma görevlisi) ivedilikle kapatılması.
* Sağlık Kurumları İşletmeciliği’nin Orta Anadolu’da sözü edilir bir program haline gelmesi.
* Hem mezun hem de akademisyen bazında kamu ve özel sağlık sektörü ile yakın ilişkiler ve projeler geliştirmek.